

Critérios de avaliação - Francês 3º Ciclo

| Domínios | Descritores | Ponderação | Processos de recolha de informação |
|-------------------------------|--|------------|---|
| Compreensão Oral | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece palavras e expressões simples de uso corrente relativas a si próprio, família e aos contextos em que está inserido, quando lhe falam de forma clara e pausada revelando empenho e interesse. (A1) - Compreende expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e o meio em que vive revelando empenho e interesse. - É capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras revelando empenho e interesse. (A2) | 30 % | <p>Jogos</p> <p>Trabalhos individuais e em grupo.</p> <p>Fichas</p> <p>textos temáticos e outros trabalhos;</p> <p>Grelhas</p> <p>Testes</p> <p>Apresentações orais</p> |
| Interação e Produção Oral | <ul style="list-style-type: none"> - Comunica de forma simples, desde que o interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e ajude a formular aquilo que o aluno gostaria de dizer respeitando as regras da interação discursiva. - Pergunta e responde a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata mostrando respeito pelas diferenças dos seus pares, empenho e interesse . (A1) - Comunica em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta. - Participa a pedido do professor/ da professora ou por vontade própria em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa mostrando empenho e interesse. (A2) | 30 % | <p>textos temáticos e outros trabalhos;</p> <p>Grelhas</p> <p>Testes</p> <p>Apresentações orais</p> |
| Leitura (Compreensão Escrita) | <ul style="list-style-type: none"> - Compreende nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos. (A1). _ Lê textos curtos e simples a pedido do professor/ da professora ou por vontade própria. _ Encontra uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. _ Compreende cartas pessoais curtas e simples. (A2) | 20 % | |
| Escrita/Gramática | <ul style="list-style-type: none"> Escreve de forma autónoma um texto simples e curto. - É capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, com nome, morada, nacionalidade. - Aplica estruturas gramaticais simples. (A1) - Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata revelando empenho e interesse. - Escreve uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém revelando empenho e interesse. - Aplica estruturas sintáticas em nível corrente. (A2) | 20 % | |